Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1Y 2	FECHA: 01 /06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPOSITO:

Despertar en los niños y niñas su interés por los símbolos patrios, enseñarles el significado de cada color, teniendo en cuenta los lenguajes artísticos de nuestro proyecto pedagógico

RECURSOS/MATERIALES: Insertados de peces de colores, pinceles, temperas de color amarillo, azul y rojo, mesas, imágenes de la bandera de Colombia, caballetes para pintar, palitos de paleta de colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LOS PINTORES Y SU GALERIA"**

Para dar inicio a la jornada la profesional brindara un saludo caluroso a los niños y niñas con el fin de generar un ambiente de confianza de fondo se escucharán música típica de Colombia, así mismo se dispondrán la mesa, sillas, encima de las mesas se colocarán peces de colores para invitarlos a insertar pescados de deferentes colores fortaleciendo la motricidad fina, secuencias de colores. Se dará inicio al primer ritual del día ingreso al baño, ingesta del desayuno, lavado de manos.

La profesional de primera infancia ambientara el salón con las mesas en el centro del salón encima se colocaran los caballetes , pinceles y tapas con tempera de colores diferentes, se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus sillas donde las profesionales harán una pequeña asamblea del significado de cada color de la bandera de Colombia la cual van a pintar, se les facilitara a cada participantes un pincel y una tapa de color amarillo para dar inicio a pintar la bandera de Colombia con apoyo de la auxiliar y profesional se pintaran con cada color hasta completar la bandera con sus colores correspondientes, esta experiencia fortalece habilidades en los niños y niñas , incluyendo la motricidad fina, la creatividad, concentración y la expresión artística también puede ayudar a desarrollar habilidades cognitivas y la capacidad de resolución de problemas. Se organizan los participantes en un tren para ir al baño a cambio de pañal y control de esfínteres, lavado de manos, regresan al salón para su ritual de alimentación, al terminar ingresan al baño, lavado de manos para pasar hacer su sueño reparador.

Al finalizar la tarde los niños y niñas interactúan con las torres de colores para insertar teniendo en cuenta su tamaño, tomaran onces para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMIAGOLES 2 2/06/26

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan tranquilos al momento de interactuar con las pelotas Fraiber al comienzo las lanza por todo el salón, Jhaira y Naomy camina hasta el frente de la (chan) cancha para lograr encestar mas rapido, Allisson toma las pelotas las observa y las suelta.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niña al momento que la docente informa que vamos para el polimotor Fraiber, Ariadna, Mariana se toman de las manos y se ubican en las escaleras, se evidencia los avances de la mayoria al momento de subir las escaleras gateando unos y otros se toman de la baranda y acompañia de la docente las escaleras, al llegar al polimotor corren sin saber con que jugar primero Fraiber busca las pelotas grandes y se escucha manifestando gol cada vez que lanza la pelota en distintas dirrecciones tomando la pelota con las dos manos, Participan activamente en las experiencias de movimiento mostrando interes por los distintos juegos encontrados en el polimotor pelotas, triciclos, rodadero, fichas del polimotor de espumas y el punto de equilibrio, se observa que ya los niños y niñas muestran mayor autonomia y seguimiento de instrucciones, así como avances en la coordinación motriz gruesa al desplazarse por el espacio, movilizarse en los triciclos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitio promover el reconocimiento y control del esquema corporal mediante experiencias ludicas y de movimientos acordes a la edad de los niños y niñas, explorando los distintos circuitos se cumple con el proposito plancado para el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1Y 2	FECHA: 2 /06/2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta forma fortalecer la motricidad gruesa en los niños y niñas.		
RECURSOS/ Pelotas plásticas, triciclos, piezas del polimotor, pelotas y cancha de baloncesto.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "UNO, DOS, TRES, VAMOS A JUGAR" El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles, se les facilitara pelotas plásticas para jugar y encestar en la cancha, se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño al cambio de pañal, lavado de manos, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno. Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas se organizan en un tren para realizar el desplazamiento al polimotor , suben las escaleras por el lado derecho en compañía de la profesional y auxiliar, al llegar se sentaran para escuchar las normas para ingresar al polimotor se quitaran los zapatos se dejaran en el lugar establecido por la docente, iniciaran montando en los triciclos por medios de competencias con sus pares, en el segundo momento se dará tiempo de juego libre para interactuar con los otros elementos, se fortalece el seguimiento de instrucciones, la motricidad gruesa. Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño cambio de pañal, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador. Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a jugar con las pelotas para jugar libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 1 JUNIO /26

En el dia de hoy los niños y niñas ingresan tranquilos al escuchar la musica se evidencias caras de alegria, durante la experiencia pedagógica los participantes se observan con ansiedad por pasar a sus mesas para interactuar con el material dispuesto, Fraiber y Alaia les cuesta aun seguir pequeñas instrucciones, la exploración de los colores y los simbolos patrios es el reconocimiento de nuestra bandera, Mostraron disposición al momento de interactuar con los pinceles Mariana, Naomy, Shaira, Ariadna pasan sus pinceles por las manos y luego la cara. son creativas al momento de iniciar pintado con la tempera necesitan acompañamiento para seguir los limites de la bandera pero siempre guardan el reepeto donde van los colores diferentes, demostraron coriosidad atención y disfruta durante la experiencia artistica favoreciendo la motricidad fina, la comunicación la creatividad y la expresión de emociones a través del arte.

Se sigue fortaleciendo los vinculos afectivos en especial con Allison y Naomy se sigue presentando llanto en sus llegadas al jardin, en el ritual de alimentación Allisson ha presentado avances en el ritual de alimentación toma la cuchara para llevarla a la boca y consumir los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy la experiencia pedagógica permitio generar un ambiente significativo de aprendizaje donde los niño y niñas exploraron los colores y reconocimiento de los simbolos patrios, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PILAR MEDINA NATALY REYES**	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 3 /06 2026
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas los vínculos afectivos a través de una salida al parque en familia fortaleciendo los deportes como la bicicleta, patineta que cuidan el medio ambiente.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas ✓ Carteles ✓ Triciclos, monopatines ✓ Tela - balones plásticos		
NOMBRE ACTIVIDAD: "COMO FUE TU DIA EN EL PARQUE" Saludaremos a los participantes brindándoles muestras de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Para dar continuidad a nuestra experiencia las profesionales invitara a los niños y niñas a organizarse sentados en las sillas en media luna frente al muro donde la profesional iniciara haciendo una pequeña asamblea de los medios de transporte que no contaminan el medio ambiente, dando la bienvenida a cada participante por pasar al frente a socializar su cartelera de un día en el parque, la profesional les pregunta con quien fueron al parque, y que deporte practicaron, este ejercicio se realiza con todos ,con apoyo de los niños y niñas iremos formando nuestro muro de movilidad. realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades, después pasaran al sueño reparador al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a interactuar con las pelotas plásticas para jugar libremente.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 31061 26

los niños y niñas llegaron al salón tranquilos interactuan libremente con el material dispuesto se evidencia que las pelotas son las de mas interes de todos, se observa en el ritual de alimentación avances en el momento de sentarse para el consumo de los alimentos en algunos niños se realiza acompañamiento para lograr el consumo en su totalidad.
Durante la experiencia pedagógica se observa una participación de todos pero en algunas se evidencia llanto al observar la foto de su familia, la experiencia favoreció el fortalecimiento de lazos afectivos entre los niños y niñas se evidencio el reconocimiento de los miembros de la familia aunque su comunicación es escasa las nombran silabicamente para decir mamá Allison y Shaira se miran sonrien y dicen ma, y hay llanto mientras observan sus fotos, resaltando el ejercicio en una experiencia en familia en el parque fortaleciendo la motricidad fina con distintas texturas para decorar su cartel, reconocen los medios de transporte que ayudan a cuidar el medio ambiente. Se fortalecieron los rituales de control de esfinteres con Mariana, Shaira, Alaia, se evidencia mayor autonomia y seguimiento de instrucciones con los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica se fortalecieros los lazos afectivos entre los niños y niña u sus familias involucrando a todos en los procesos de la primera donde se evidencia falta compromiso de algunas familias para fortalecer las experiencias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA, NATALY REYES	NIVEL: CAMINDAORES 1 Y 2	FECHA: 4/06/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la participación y expresión corporal de los niños y niñas a partir de la participación de experiencias que fortalezcan el aprendizaje de nuevos juegos.		
RECURSOS Pelotas plásticas, cancha de encestar, bolos, bafle, música de géneros, fichas de encajar, aros. Instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "FIESTA VAMOS AL MUNDIAL DE COLOMBIA"

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles se invitarán a jugar con pelotas plásticas de distintos tamaños las cuales las utilizaran para patear, lanzar, fortaleciendo la motricidad gruesa, compartir con sus pares, seguimiento de instrucciones, se realiza acompañamiento por la profesional para realizar el primer ritual del día ingreso al baño, cambio de pañal, lavado de manos, pasaran al salón para recibir el desayuno.

Para la experiencia pedagógica la profesional ambientara el salón con rincones como son: bolos, cancha de encestar, fichas para encajar, una fila de aros, los participantes antes de ingresar al salón realizaran un pequeño desfile por el primer piso luciendo su camiseta de Colombia que con anterioridad se solicitó que trajeran, la profesional iniciara dando ingreso a grupos de 4 participantes , para estar por rincón , la profesional a clara que cuando escuchen el pito deben de rotar al siguiente rincón , el único rincón que se realizara todo el grupo es cuando llegue a las colchonetas hay se realizan ejercicios de respiración, acompañado con música de distintos géneros acompañados de los instrumentos musicales , con esta experiencia pedagógica, se fortalece el juego por rincones fortalece a los niños en múltiples áreas de su desarrollo, como las habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices, así como su creatividad y autonomía. Permite que los niños exploten su imaginación, desarrollen su capacidad de resolución de problemas y mejoren su comunicación y cooperación. Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño cambio de pañal, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a interactuar con los bolos y aros para realizar el juego libremente, tomarán las onces y volverán a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 4/06/26

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salón interactuan con pelotas Emiliano y Eithan gatean en cuatro apoyos para llegar al espacio donde estan las pelotas las toman con las dos manos y las lanzan buscando como jugar con sus pares. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas interactuan con los distintos espacios donde los niños y niñas les llama la atención el rincón de las fichas de encajar, Mariana y Naomy buscan los instrumentos musicales el primer juego con ellos son los tambores y maracas. los participantes participaron con entusiasmo en las diferentes experiencia propuestas se evidencio interes al lucir su camiseta que se la muestran entre los pares, fortaleciendo las habilidades motrices gruesas por medio de los distintos movimientos y acciones como patear, lanzar, encestar, encajar Fichas, al momento de escuchar la musica Fraiber Alaia, Mariana, Mia, Allisson aplauden y saltan en sus dos pies, manos arriba y abajo reconocen sus partes del cuerpo. se sigue fortaleciendo los rituales de alimentación se sigue reforzando la alimentación de Allisson y su proceso de vinculación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio generar un ambiente significativo y motivador que fouorecio el aprendizaje a traues del juego y la exploración, se cumple con el proposito del dia.

Powered by CamScanner